

Edukácia zameraná na ochranu detí a mládeže pred násilím v TV filmoch a PC

Mgr. Jaroslava Lunterová/sestra

Mgr. Tatiana Harhovská/sestra

Mgr. Monika Holubyová/ špeciálny pedagóg

Bc. Janka Dorčáková/ sestra, vychovateľka

23. Október 2010, Bojnice

Médiá

majú obrovský vplyv na hodnoty, ideály, návyky a správanie mladých ľudí.

Najmä zobrazovanie násilia všeobecne rozšírené v dramatických programoch TV kanálov, i v kinách, či na PC hrách má zákerný účinok na psychiku dieťaťa.



Stovky štúdií

renomovaných psychológov potvrdzujú, že ak sú deti a mladiství vystavení sústavnému prílivu násilia v médiách, začínajú byť k nemu zhovievavejší, dokonca násilie môžu začať pokladať za normu života.



Životný štýl

násilnícke správanie - postoje schvaľujúce násilie - postoje afinitné s násilím

Socializácia
učenie sa v spoločenských
podmienkach

Štruktúra pohnútok
a príležitostí
každodenného života

NÁSILIE

Iný vývinový psychológ

zasa tvrdí, že u detí môže vyvolávať potenciálny vplyv násilia nielen „efekt agresora“, ale aj „efekt obeť“, t.j. strach z toho, že sa stanú obeťou násilia, ako aj efekt pozorovateľa, pri ktorom narastá necitlivosť k násiliu spôsobovanému tretím osobám.

STV 1 – seriál Diagnóza vražda

Tento seriál ponúkal aspoň 1 rafinovanú vraždu na každý deň, pričom v istej časti zlý chlapík z Las Vegas popisuje spôsob vraždy nasledovne:

„...použiť nôž je nepraktické, tečie pri tom veľa krvi, výhodnejšia je pištoľ s tlmičom...“

Kriminalita maloletých

nadobúda čoraz obludnejšie rozmery. Štatistiky sú podľa JUDr. Kataríny Tóthovej, CSc. alarmujúce – každý desiaty trestný čin na Slovensku spáchajú deti!

Ročne je to okolo 10 000 trestných činov!

Napríklad v Husinej pri Rimavskej Sobote

previedli deti plánovanú lúpež a okradli 54 – ročného muža. Najstarší účastník lúpeže mal 15 rokov, najmladšie z detí, ktoré sa podieľalo na trestnom čine bolo 5 – ročné dievčatko.

Z výpovedí učiteľov je tiež zrejmé, že stúpajú prípady šikanovania, útokov na učiteľov, vražd, či samovražd stredoškolákov.

Prečo toto riešime práve teraz a tu my – sestry?

- Holistické OSE sa zaoberá aj sociálnym aspektom života jednotlivca.
- Sestra má možnosť tento problém ovplyvniť.
- Sestra má možnosť podieľať sa na prevencii vzniku sociálnych problémov dieťaťa.
- Sestra edukuje rodičov o správnom spôsobe výchovy, tiež o negatívnych dôsledkoch nedostatočnej výchovy, zanedbávania, či týrania.
- Sestra monitoruje správanie jednotlivcov – markantné výkyvy zaznamená a konzultuje v holistickej spolupráci s odborníkmi, či rodičmi dieťaťa.

Ako by mala vyzerat' efektívna edukácia so zameraním na prevenciu negatívnych sociálnych vplyvov TV, či PC?

- Monitoring spôsobov výchovy od novorodeneckého obdobia
- Informovanie rodičov o princípoch správnej starostlivosti o dieťa
- Posudzovať záujem o informovanosť zo strany rodičov/ zákonných zástupcov
- Spolupráca so sociálnym pracovníkom /odbor sociálno právnej ochrany detí a sociálnej kurately/
- Poučenie rodičov a nevhodnosti sledovania TV malými deťmi /útlý vek, „dávkovanie TV a PC“ v predškolskom a školskom veku/

- Poukázat na možnosti iných aktivít /materské centrá, prechádzky, príroda, čítanie si, hry na čerstvom vzduchu
- Sledovanie procesu socializácie u dieťaťa
- Odporučiť rodičom „kontrolu histórie“ návštev v PC
- Grafické symboly na obrazovke pri danom programe
- Leták, nástenka v čakárni ako možnosť skupinovej, či hromadnej edukácie
- Zablokovanie prístupu k službám PC z mobilného internetu ako jedna z možností prevencie



Označovanie programov v TV

- Program nevhodný pre osoby mladšie ako 18 rokov
- Maloletí do 15 rokov
- Deti do 12 rokov
- Osoby do 7 rokov
- Ak je program určený pre diváka od 0 do 12 rokov, vysielateľ je povinný označiť ho symbolom medvedíka.

Pred takýmto titulom a po ňom nemôže byť zaradený program nevhodný pre mladistvých do 12, 15 a 18 rokov.

Pedagogicky neusmernené hranie počítačových hier - dôsledky:

- ochudobňovanie reči a jej vulgarizácia (hlavne počítačové herne),
- neurotizmus,
- propagácia násilia,
- utváranie predsudkov,
- dočasná (úplná) strata záujmu o okolitý svet,
- dočasná (úplná) strata kontaktu s okolitým svetom,
- oslabenie vôľových schopností,
- oslabenie schopnosti empatie,
- rozvoj komplexu moci,
- strata objektívneho posudzovania reality,
- strata prosociálnosti.

Hrozby

- Vytváranie detskej identity dospelými /grooming/ - Vaše dieťa si chatuje akože s rovesníčkou, na druhej strane je však 40 – ročný muž/
- Poskytnutie dôverných /napríklad demografických/ informácií, telefónnych čísel a pod.
- Vystavovanie fotografií
- Dlhé vysedávanie a závislosť pred TV, či za PC /v predškolskom veku 1 rozprávka denne/
- POZOR: Diaľkový ovládač drží v rukách rodič!

Edukačné možnosti a možnosti prevencie

- Rodičovský zámok na TV
- Jednotný systém označovania programov sa riadi zákonom 308/2000 o vysielaní a retransmisii. Programy predstavujúce hrozbu sa nesmú vysielať od 6. do 22. hodiny. Vysielať musí zohľadňovať vekovú vhodnosť a upozorniť, ak sú jednotlivé relácie neprístupné pre osoby mladšie ako 7, 12, 15 alebo 18 rokov.
- Besedy
- Prednášky
- Semináre
- Spolupráca so školami, škôlkami, jasle

Otázka pre kompetentných????

Rola komunitnej sestry – kde je realita?

Potreba a dopyt vysoké, zainteresovanosť
nízka zo strany sestier, ktoré môžu proces
„udomácnenia“ komunitných sestier
zastrešiť...

Ďakujem za pozornosť...
