

Komunitná ošetrovateľská starostlivosť v súvislosti so sexuálnym zdravím u rómskej populácie

Mgr. Jaroslava Lunterová, Revúca/ sestra

Mgr. Monika Holubyová, Revúca/ špeciálny pedagóg

23. Október 2010, Bojnice

AKO MÔŽE SESTRA OVPLYVNIŤ PROCES PREVENČIE?

Sestra je erudovaná, samostatná profesionálka, jej istou devízou má byť samostatná preventívna činnosť, ktorej komplexný manažment si sama ***pripraví a realizuje.***

Ciele:

- Zvýšenie úrovne vedomostí detí o sexuálnej problematike, zdraví a prevencii.
- Zvýšenie úrovne vedomostí o prevencii ochorenia AIDS.
- Zlepšenie sexuálneho zdravia mladých.
- Zníženie sexuálnej promiskuity.
- Proces zameraný na boj proti stigmatizácii a diskriminácii ľudí s ochorením AIDS.

Cieľová skupina, na ktorú sa edukatívno – preventívna činnosť sestry zameriava:

- **Deti do 10 rokov**
- **Deti vo veku 13 rokov**
- **Stredoškolská mládež**
- **Žiaci špeciálnych základných škôl**

Forma činnosti:

- prednášky,
- semináre,
- diskusie,
- otvorené dialógy.



Základné princípy, o ktoré by sa mala edukatívno – preventívna činnosť sestier opierať:

1. získanie dôvery žiakov a študentov,
2. otvorený dialóg,
3. vysvetlenie podstaty prednášky,
4. nepoužívať donucovanie, vnucovanie názorov, hypermoralizovanie,
5. neznevažovanie homosexuality,
6. dostatočná informovanosť sestry.



HLAVNÉ ATRIBÚTY EDUKATÍVNO – VÝCHOVNEJ ČINNOSTI SESTRY BY MALI OBSAHOVAŤ:

- Začiatok sexuálneho života v zmysle „Radšej neskôr, ako predčasne“
- Kvalita sexuálneho života mladých v zmysle „Neostýchajme sa pred tým, čo je normálne“
- Ochranné pomôcky v zmysle „Tieto áno, tieto nie“
- Homosexualita v zmysle „Cítim niečo, za čo nemôžem, musím sám seba prijať takého, aký som“
- Strach z ľudí s AIDS a HIV pozitívnych v zmysle „Neodsudzovať, ale pochopiť“

- **Nemoralizujeme príliš?**
- Nespoliehame sa na to, že nám sa to stať nemôže?
- **Sexuálny život, jeho začiatok a riziká vzniku HIV nákazy, či ochorenia AIDS sú stále *väčšou* hrozbou.**
- Jediné, čo môže pomôcť je - **hovoriť o probléme.**



Edukačná kazuistika:

V decembri 2008 som naplánovala a realizovala edukačnú prednášku v Špeciálnej základnej škole v Jelšave. Prednášky sa zúčastnili žiaci 5 – 8 ročníka (spolu 40 detí, dievčatá aj chlapci) a 4 učitelia – špeciálni pedagógovia.


Názov prednášky znel: „Sexuálna výchova a sexuálne zdravie“.



Prečo práve táto téma?

1. Deti začínajú so sexuálnym životom **privčas**
2. Rómska populácia žije v komunitách, ktoré sú osídlené výlučne rómskou menšinou a sexuálny styk je **bežným** sprievodcom ich života od najútlejšieho veku
3. Vzhľadom na sociálno – ekonomický fakt, že 99 % tejto populácie sú nezamestnaní Rómovia – dá sa predpokladať, že sexualita je jedným z východísk **nudného** a rutinného spôsobu života.

Aký bol princíp dosiahnutia účinnej edukácie?

- I. Prvotná úloha  motivácia.
- II. Dôkladná analýza odchýlok správania (koncentrácia *slabšia*, pozornosť veľmi *variabilná*, vnímanie *narušené* hyperaktivitou).
- III. Čo mladú Rómku, Róma zaujme – je *odmena*, *darček*, akýkoľvek *prézent*.

Výsledok:

Edukačnú činnosť hodnotíme ako **pozitívnu** vzhľadom na to, že dievčatá si prišli vyžiadať odpoveď a potvrdiť fakty.

Nedokážem predpovedať prognózy, viem však definovať svoj vnútorný pocit a ten mi hovorí:

„Treba v tejto činnosti pokračovať - ZMYSEL
TO MÁ!“





Ďakujem za pozornosť 😊