



# Sústavné vzdelávanie všeobecných lekárov

© PhDr. Kvetoslava Beňušová, MPH,  
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky

50. odborná konferencia Slovenskej spoločnosti všeobecného  
praktického lekárstva Bojnice 27. októbra 2007



# Celoživotné

- vysokoškolské
- špecializačné štúdium
- certifikačná príprava
- vzdelávacie programy sústavného vzdelávania
  - s opakovaným obsahom (kurzy)
  - jednorazové vzdelávacie aktivity (semináre, kongresy)
- výkon odbornej zdravotníckej praxe
- samoštúdium



# Sústavné

priebežné obnovovanie a udržiavanie  
získanej odbornej spôsobilosti  
v súlade s rozvojom príslušných odborov  
po celý čas výkonu  
zdravotníckeho povolania

na výkon odborných, špecializovaných  
alebo certifikovaných pracovných činností



# Povinnosti a kompetencie

- Zdravotnícky pracovník
  - sústavne sa vzdelávať, oznamovať údaje o vzdelávaní komore
- Komora a poskytovateľ ZS
  - zabezpečiť sústavné vzdelávanie (spolupráca s ostatnými poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti, odbornými spoločnosťami, vysokými školami, komorami, Úradom pre dohľad)
- Komora
  - evidovať a hodnotiť SV zdravotníckeho pracovníka



# Kritériá hodnotenia

získanie stanoveného počtu kreditov

250

za päťročný cyklus

KREDIT =

jednotka určená na hodnotenie sústavného vzdelávania



# Zdravotnícky pracovník

má najmenej raz za dva roky  
absolvovať akreditovaný vzdelávací program  
zameraný na obnovovanie vedomostí a  
praktických zručností v neodkladnej  
podpore životných funkcií

§ 2 ods. 5 Vyhl.MZ SR č. 366/2005 Z.z. v znení nesk. predpisov



# Kritériá hodnotenia II.

Sústavné vzdelávanie

v päťročnom cykle musí obsahovať:

- výkon zdravotníckej praxe najmenej 4 roky počas piatich rokov a samoštúdium (nemerateľná zložka) 100 kreditov
- účasť (najmenej raz za dva roky – t.j. 2x za hodnotené obdobie) na vzdelávacom programe zameranom na obnovovanie vedomostí a praktických zručností v neodkladnej podpore životných funkcií (2 x najmenej 8 hodinový kurz(?)) 16 kreditov
- ostatné priemerne 27 kreditov/rok



# Kritériá hodnotenia III.

- ostatné = za:
- špecializačné štúdium, certifikačné štúdium
- pasívnu/aktívnu **účasť na odbornom alebo vedeckom podujatí** (semináre, konferencie, postery, panelové diskusie)
- **pedagogickú činnosť** (predáškova, lektorská, školiteľská, tvorba a hodnotenie didaktických testov dištančného vzdelávania)
- **publikačnú činnosť** (odborné články, tvorba učebníc, skrípt, učebných pomôcok, výučbových filmov, CD, vedenie odbornej internetovej stránky)
- **vedecko-výskumnú činnosť**





Rada vlády pre bezpečnosť cestnej premávky  
schválila 28. júna 2007

# Národný program **sústavného** vzdelávania v prvej pomoci a neodkladnej zdravotnej starostlivosti

(všetci občania – laici aj profesionáli)



## Národný program .....

- I. Vzdelávanie verejnosti
- II. Vzdelávanie profesionálov

v prvej pomoci a neodkladnej ZS

iba kurzy prvej pomoci a kurzy inštruktorov prvej pomoci akreditované MZ SR



# Vzdelávacie ustanovizne

- operačné stredisko záchranej zdravotnej služby Slovenskej republiky
- stredné zdravotnícke školy
- poskytovatelia záchranej zdravotnej služby
- poskytovatelia zdravotnej starostlivosti
- autoškoly, ak získajú akreditáciu

## SPOLUPRÁCA

doterajšie kurzy prvej pomoci bez akreditácie od MZ SR  
do decembra 2008



# Pracovná skupina AK MZ SR

- minimálne požiadavky na kurzy (vyhláška)
- štandardizácia a aktualizácia obsahu kurzov aj obsahu a formy skúšok
- prví lektori
- tvorba učebníc, učebných textov a požiadaviek na učebné pomôcky
- dohľad nad kvalitou výučby a skúšok (inšpekcie)



# Odporúčania EÚ

- prvá pomoc pre bezpečnosť na cestách
- bezpečnosť pacienta a ochrana a podpora zdravia verejnosti
- kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie (odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady EÚ č. 2006/962/ES z 18. decembra 2006)



# Kľúčové kompetencie

- v odbornom celoživotnom vzdelávaní:
  - **Komunikačné** (vyjadrovať sa, vysvetľovať, znázorňovať primerane situáciám)
  - **Informačné** (informačno-komunikačné využívanie multimedialných technológií)
  - **Učiť sa učiť**
  - **Interpersonálne** (tímová spolupráca v multidisciplinárnych tímoch, riešenie problémov v odbornom, osobnom, rodinnom a verejnom kontexte, preberanie zodpovednosti za vlastné rozhodnutia, uvedomenie, čo chce dosiahnuť, byť orientovaný na úspech)
  - **Kultúrny rozhľad** (schopnosť vážiť si tvorivé formy prejavov človeka)
- popri kompetenciách odborných



# Hierarchia zložiek učiva

## ■ zmena

- výchova k hodnotám a postojom
- cvičenie schopností a zručností (intelektuálnych aj praktických)
- osvojovanie si vedomostí

= KOMPETENTNOSŤ

Lisabonský proces



# Organizátori

vzdelávacie aktivity sústavného vzdelávania organizujú  
vysoké školy, SZU, komory, odborné spoločnosti,  
poskytovatelia a iné organizácie

sú oprávnené  
vydat' **POTVRDENIE O ÚČASTI**





# Potvrdenie o účasti

- organizátor
- spoluorganizátor
- miesto a dátum
- charakter vzdelávacej aktivity
- špecifikácia počtu hodín
- informácia o kreditoch podľa vyhlášky č. 366/2005 Z.z.
- meno a priezvisko účastníka
- dátum narodenia alebo
- registračné číslo z registra komory
- spôsob účasti podľa osobitného predpisu (aktívne/pasívne)
- podpis oprávneného príp. pečiatka

elektronická verzia záznamov o sústavnom vzdelávaní – je možná



# Overovanie účasti

- Komora má možnosť overenia
- u organizátora vzdelávacej aktivity –

Preto dôležité

**oznamovať** údaje o sústavnom vzdelávaní komore

– **zdravotnícky pracovník**

**archivovať**:

listiny s podpismi účastníkov a organizátora,  
podrobný obsah vzdelávacej aktivity a jej cieľa,  
hodnotiacu správu supervízora/odb. garanta,  
výsledky dotazníka spokojnosti, atď.

- **organizátor**



Ďakujem za pozornosť!

[kvetoslava.benusova@health.gov.sk](mailto:kvetoslava.benusova@health.gov.sk)